

Til 3. klasse efteråret 22' og 2. klasser forår 23' + skoleledere

Skolehave sammen med udeskolevejleder/koordinator. I den kulinarisk skolehave, får elever friske oplevelser, jord under neglene og grønt i maven. Dragør skolehave er et læringsrum. I skolehaven får elever forståelse og læring om økologi, natur og mad. Undervisningen supplerer folkeskolens formål om at bidrage til elevernes forståelse af menneskets samspil med naturen.

Tider i 2022 for 3. klasser og 2023 for 2. klasser: Alle dage er fra kl. 09.10 til 13.00

Skolehaver - 3. og 2. klasser		Udeskoleteamet	
August - Oktober 2022 3. klasser			
Dragør 3a	9 aug + 30 aug + 20sep		2022
Dragør 3b	16 aug + 6 sep + 4 okt		2022
STM 3a	10 aug + 31 aug + 21 sep		2022
STM 3b	17 aug + 7 sep + 5 okt		2022
STM 3c	24 aug + 14 sep + 12 okt		2022
Nord 3c	11 aug + 1 sep + 22 sep		2022
Nord 3d	18 aug + 8 sep + 6 okt		2022
Nord 3e	25 aug + 15 sep + 13 okt		2022
April - Juni 2023		2. klasser	
Dragør 2a	11 april + 2 maj + 30 maj		2023
Dragør 2b	18 april + 9 maj + 6 juni		2023
STM 2a	12 april + 3 maj + 31 maj		2023
STM 2b	19 april + 10 maj + 7 juni		2023
STM 2c	26 april + 23 maj + 14 juni		2023
Nord 2c	13 april + 4 maj + 1 juni		2023
Nord 2d	20 april + 11 maj + 8 juni		2023
Nord 2e	27 april + 24 maj + 15 juni		2023



Adresse: undervisningen foregår ved Amagermuseet ved bagindgangen til museumshaven - Nordre Kinkelgade.

Husk madpakke, drikkedunk, praktisk tøj, fornuftigt fodtøj, evt. regntøj og gummistøvler.

Skolehaverne er et samarbejde mellem skolerne, Museum Amager og Dragør Ungdomsskole.

Undervisningen er forberedt ud fra undervisningsministeriets faglige mål. Se herunder.

De bedste hilsner

Udeskolekoordinator Mathilde Brandstrup

Udeskolevejleder Nordstrandskolen Helen Kock

Udeskolevejleder Dragør Skole Michael Refsing Andersen

Udeskolevejleder St. Magleby Skole Franciska Krohn Tøgern

De frivillige fra Museum Amager

Fælles mål – som vi rammer.

Undersøgelse - Undersøgelser i naturfag

1	Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr	Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder
---	---	--

Undersøgelse - Organismer

1	Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur	Eleven har viden om dyr, planter og svampe
---	--	--

Undersøgelse - Mennesket

1	Eleven kan undersøge sanser	Eleven har viden om menneskets sanser
---	-----------------------------	---------------------------------------

Modellering - Modellering i naturfag

1	Eleven kan skelne mellem virkelighed og model	Eleven har viden om naturtro modeltyper
---	---	---

Modellering - Teknologi og ressourcer

1	Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen	Eleven har viden om afbildninger af genstande
---	---	---

Perspektivering - Perspektivering i naturfag

1	Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område	Eleven har viden om natur og teknologi i det nære
---	---	---

Perspektivering - Organismer

1	Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider	Eleven har viden om organismers årscyklus
---	---	---

Kommunikation - Formidling

1	Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer	Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater
---	--	--

Kommunikation - Ordkendskab

1	Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber	Eleven har viden om enkle fagord og begreber
---	---	--