

Til elever + forældre.

Fra den **30. august – 2. september 2022** har **6.-8. klasse** mulighed at prøve snorkling med Ungdomsskolen

Hver dag kl. **09:00 – 11:00** eller **12:30 - 14:30**.



Sted: Vi mødes ved Det Maritime Hus

Vi skal snorkle i et forudbestemt område ved badeanstalten, hvor alle kan bunde. Vi skal tale snorkelteknik og bl.a. om livet og vandforhold omkring vores kyster. Udpluk fra ”**fælles mål**” på næste side.

Husk: Badetøj og håndklæde. Herudover eventuelt solcreme samt madpakke og drikkedunk, hvis i vil spise frokost på stranden/græsset.

Dette er et samarbejde mellem skolerne og ungdomsskolen. Det er ungdomsskolen der varetager sikkerheden og undervisningen.

Der vil være dragter, masker, snorkel, finner og svømmeveste til alle.

Tilmelding: efter ”først til mølle” på ungdomsskolen@dragoer.dk

Mvh

Naturvejleder Martin Sleimann og Ungdomsskoleleder Christoffer Søe

Undersøgelser i naturfag	
1.	<p>Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold</p> <p>Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger</p>
Økosystemer	
Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser	Eleven har viden om organismers livsfunktioner
Eleven kan undersøge og sammenligne græsnings- og nedbryderfødekæder i forskellige biotoper	Eleven har viden om fødekæder, fødenet og opbygning og omsætning af organisk stof
Perspektivering i naturfag	
Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden	Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold
Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder	Eleven har viden om interessemodsætninger knyttet til bæredygtig udvikling
Økosystemer	
Eleven kan sammenligne karakteristiske danske og udenlandske økosystemer	Eleven har viden om klimaets betydning for økosystemer
Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer	Eleven har viden om biologiske, geografiske og fysisk-kemiske forholds påvirkning af økosystemer

Eleven kan diskutere
miljøpåvirkningers betydning
for biodiversitet

Eleven har viden om
biodiversitet