

Til 9. klasserne + forældre

Så er det snart tid til årets undervisning i Havkajak. Turen er et led i skolens undervisning i idræt. Udover at ro en tur, lege, konkurrere, lærer eleverne at forholde sig til og udvikle friluftaktiviteter på vandet, som understøtter fælles mål for idræt.

Stikord fra programmet: Udstyr, roteknik, sikkerhed og vandplask.

Ungdomsskolen har alt udstyr som er nødvendigt, til rådighed. Fx rojakker, svømmeveste, redningsveste, pagajer m.m. Eleverne bliver klædt på efter vejret.

Tider 2023:

Tirsdag d. 12. september kl. 9-14	Dragør Skole	9. a
Onsdag d. 13. september kl. 9-14	St. Magleby Skole	9. a
Torsdag d. 14. september kl. 9-14	Nordstrandskolen	9. c
Fredag d. 15. september kl. 9-14	St. Magleby Skole	9. b
Mandag d. 3. oktober kl. 9-14	Dragør Skole	9. b
Onsdag d. 4. oktober kl. 9-14	St. Magleby Skole	9. c
Torsdag d. 5. oktober kl. 9-14	Nordstrandskolen	9. e
Fredag d. 6. oktober kl. 9-14	Nordstrandskolen	9. d



Sted: Undervisningen foregår ved Maritimt Hus ved Dragør Fort.

Husk: madpakke, drikkedunk, solcreme, badetøj, træningstøj, håndklæde og fornuftigt fodtøj. Grundet årstiden udleverer vi ikke vådragter. Der kan klædes om ved det Maritime Hus.

Hvis eleven ikke kan svømme 200 meter, skal læreren informeres om dette. Hvis man kan svømme 200 meter bruger vi svømmevest, ellers redningsvest.

Dette er et samarbejde mellem skolerne og ungdomsskolen. Det er ungdomsskolen, der varetager sikkerheden og undervisningen. Undervisningen er bl.a. lavet ud fra Undervisningsministeriets fælles mål. Se herunder.

Mvh Friluftvejleder Kay Weiss

Fælles mål

Alsidiq idrætsudøvelse - Kropsbasis

1	Eleven kan fastholde koncentration og fokus i idrætsudøvelse	Eleven har viden om koncentration i relation til kropskontrol
---	--	---

Alsidiq idrætsudøvelse - Natur- og udeliv

1	Eleven kan vurdere kvaliteter ved friluftaktiviteter på land og i vand	Eleven har viden om kvaliteter og kendetegn ved friluftaktiviteter på land og i vand
---	--	--

Idrætskultur og relationer - Samarbejde og ansvar

1	Eleven kan vurdere samspillet mellem individ og fællesskab i idrætsaktiviteter	Eleven har viden om muligheder og forpligtelser i idrætsfællesskaber
---	--	--

Krop, træning og trivsel - Sundhed og trivsel

1	Eleven kan vurdere idrætsvaners betydning for sundhed og trivsel	Eleven har viden om idrætsvaners betydning for sundhed og trivsel
---	--	---